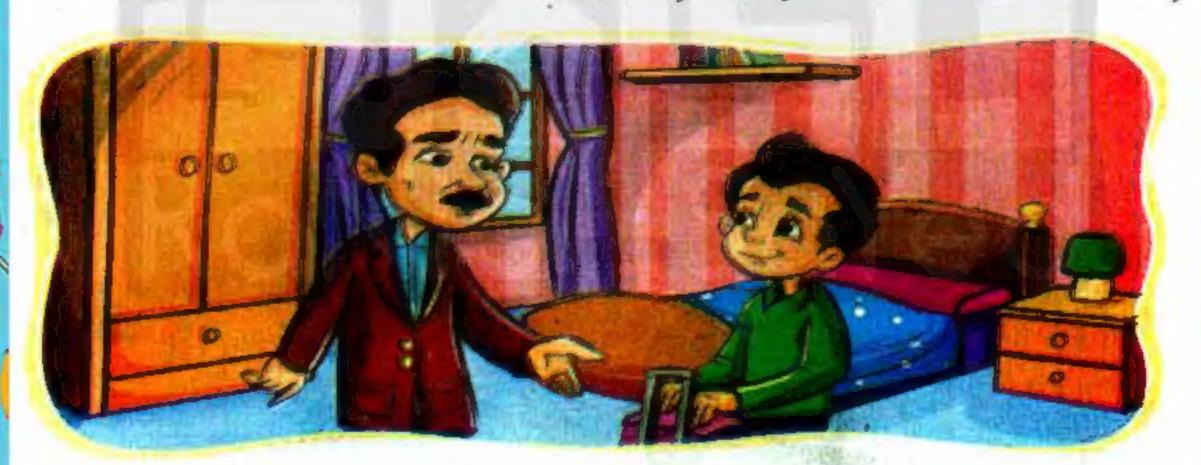
المنف الثاني الابتدائي مركي الكيابي المنف الثاني الابتدائي

إجَازَةُ نِصْفِ العامِ



فِي يُوْمِ دَافِئ ومُشْمِسِ مِنْ إِجَازَةِ يُصنف الْعَامِ ، اسْتَيْقَظُ رَامِي مِنْ تَوْمِهِ مُتَحَمِّسًا لأَثَه سَيُسْنَافِرُ إِلَى الإِسْكَثْدَرِيَّةِ لِيَرُّورَ عَمَّهُ عَامِرًا وَوَلَدَيْهِ شَرِيفًا وَفَريدَةً ، لِقَضَاءِ يَعْضِ الأَيَّامِ مِنْ إِجَازَةِ نِصنْفِ الْعَامِ ، ثُمَّ سنيُسنَافِرُ إِلَى خَالِهِ سنَامِي بِالْمِنْيَا لِقَصْاءِ النِّصِنْفِ الآخَرِ مِنَ الإِجَازَةِ.



ارْتَدَى رَامِي مَلابِسنَهُ سَرِيعًا ، وَقَامَ بِتَحْضِيرِ حَقِيبَةِ السَّقَرِ ، وَأَسْرَعَ إِلَى أَبِيهِ مُسَائِلًا ، ( مَتَى سَنْتَحَرَّكُ يَا أَبِي ؟ )

> الرطاعلي صفحفنا على الفيسيوك د اکسرولیه www.facebook.com/ZakrolySite

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى e couplo للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الألكتروني من هنا https://www.zakrooly.com

المركع والمساوي

الصف الثاني الابتدائي

any

#### المحور الثالث



لَظُرَ إِلَيْهِ الْآبُ ، وَقَالَ : ﴿ غَالِبًا لَنْ تُسْبَافِرِ إِلَى الْإِسْكَنُدَرِيَّةِ الْيَوْمَ يَا رَامِي ﴾. صُدِمَ رَامِي مِنَ الإجَابَةِ وَسألَ : ( لِمَاذًا ؟ )



قَالَ الأَبُ : ( الجَو غَيْرُ مُسْتَقِر ، بُرُودَةٌ فِي الجَق ، مَعَ أَمْطَارٍ وَرِيَاحٍ شَدِيدَةٍ ، ويَصْعُبُ التَّحَكُمُ فِي السَّيَّارِةِ عَلَى الطَّرِيقِ مِنَ القَاهِرَةِ إِلَى الإِسْكَنْدريَّةِ.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com



خَافَ رَامِي أَنْ تَنْتَهِيَ الإِجَازَةُ دُونَ أَنْ تُسَافِرَ الْعَائِلَةُ ، فَسَأَلَ بِقَلَقِ ، وَهَلِ الْجَقُ غَيْرُ مُسْتَقِرٌ فِي المُنْيَا أَيْضًا ؟ ضَحِكَ الأَبُ وَقَالَ : تَعَالَ يَا رَامِي لِنَرى خَرِيطَةَ مِصْرَ ، وَسَأَلَ الأَبُ رَامِي : وَأَيْنَ الإِسْكَنْدريَّة ؟



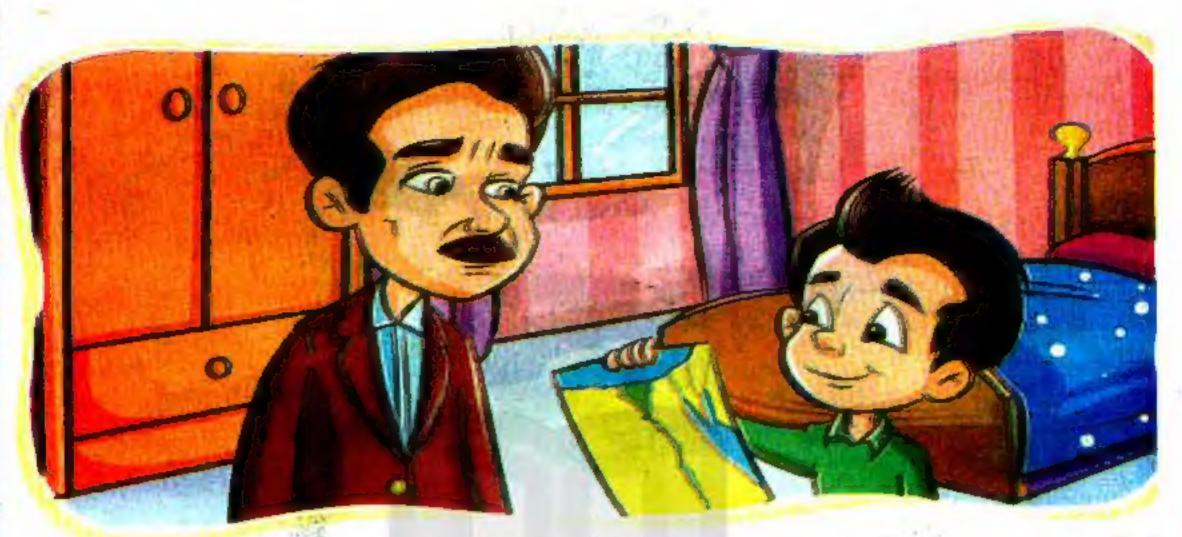
تُظْرَ رَامِي للخَرِيطَةِ بَعْضَ الوَقْتِ ، ثُمَّ قَالَ : وَجَدْتُها ، هَذِهِ القَاهِرَةُ ، وَهَذِهِ الإسْكَنْدريَّةُ ، وَهُذَهِ الإسْكَنْدريَّةُ ، وَهُنَا المُنْيَا.

e continue

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com

(n)

المحور الثالث



تَأْمَّلُ رَامِي الخَرِيطَةُ التَّي أمامَهُ ، ثُمَّ صَاحَ ، ثَعَم ، فهمْتُ . عِثْدَمَا تَذَهَبُ إِلَى الإسْكَنُدريَّةِ نَذْهَبُ نَاحِيَةَ البَحْرِ فَيَكُونُ الجَقُّ بَارِدًا ومُمْطِرًا ، أَمَّا عِنْدَمَا نَذْهَبُ إِلَى المَينَا فَنَحْنُ ثَتَحَرَّكَ جَنُوبًا ، وَنَبْعُدُ عَنِ الْبَحْرِ ، وَعَنِ الْبَرْدِ ، وتَمْشِي بِمُحَاذًاةٍ نَهْرِ النَّيلِ فَيَكُونُ الْجَقُّ أَكْثَرَ دِفْنًا.



قَالَ الأَبُ : بِالفِعْلِ ، كَلامُكَ صَحِيحٌ يَا رَامِي ، سَنُوجَلُ سَفَرَنا إِلَى الإِسْكَنُدريَّةِ حَتَّى يَتَحَسَّنَ الجَقُّ ، وَلَكِنْ هَيًّا ثُتَّصِلْ بِخَالِكَ سَامِي لِثُرَتَّبَ مَعَهُ سَفَرنا إِلَى الْمنيا.

التحصيل المتواسي المتاكي

قصص الاستماع



# قصية

فَرَحُ النُّوبَةِ



التب ذائرولي في البحث وانض لجروبات ذائرولي هنه رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

الَّهِ جَدِبِد ذَاكْرُ وَلَي عَلَى تَوَقَّعْنَا الْأَرُولِي عَلَى تَوَقَّعْنَا الْمُولِيِّنِي اللهِ الْمُعْرِقِينِ اللهِ ال





فَتَحْتُ عَيْنِي فِي الصَّبَاحِ ، وَنَظَرْتُ إِلَى السَّقْفِ ذِي القُبَّةِ ذَاتِ الثُّقُوشِ المُلَوَّنَةِ ، وَتَذْكَرْتُ أَنَّنَا وَصَلِنا لِلنَّوبَةِ مِنْ طَنْطَا لِحُضُورِ فَرَحِ ابْنَةِ عَمِّي.



انْطَلَقْتُ مُسْرِعًا إِلَى سَاحَةِ البَيْتِ ، فَوَجَدتُهُ مُزْدَحِمًا بِالنِّسَاءِ ، وَكُنَّهُنَّ يَعْمَلْنَ فِي طَحْنِ القَمْحِ وَ الذَّرَة لإعْدَادِ الخُبْزِ وَالشَّعْرِيَّةِ الشَّهِيَّة لِلاحْتِفَالاتِ ، وَصَدِيقَاتُ ابْنَةِ عَمِّي يُزَيِّنَّ غُرْفَتَها بِتَعْلِيقِ السّلالِ وَالأَطْبَاقِ المُلْوَّنَةِ ، وَفَرْشِ الحَصَائِرِ المَنْقُوشَةِ.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com



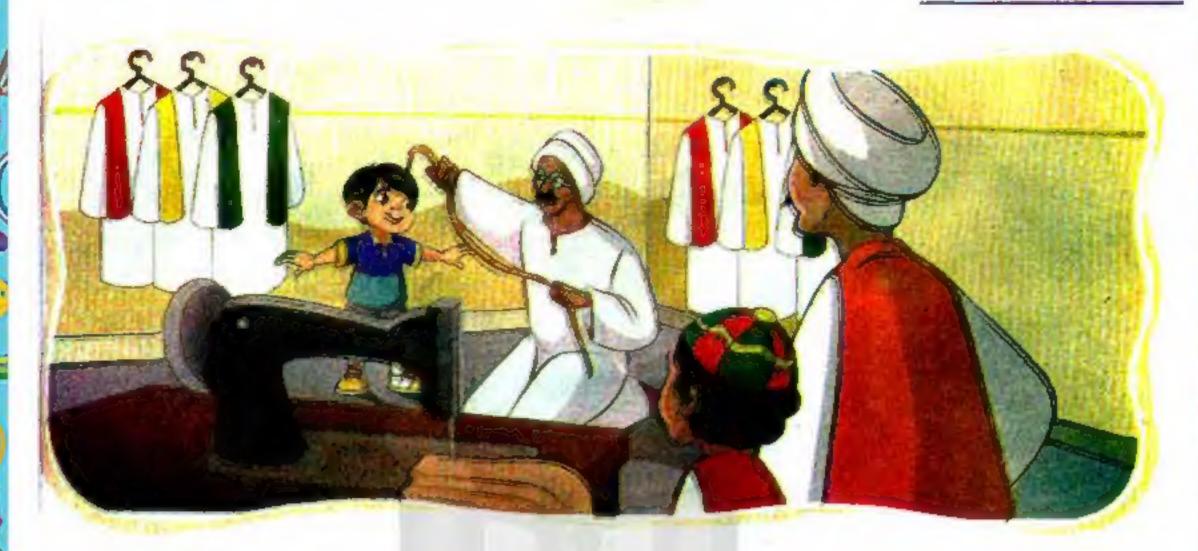
عِنْدَمَا رَآئِي ابْنُ عَمِي قَال: « هَيًا لِتُحَضِّرَ مَلابِسنَكَ ، فَالفَرَحُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ ، وَثُرِيدُ أَنْ ثَتَدَرَّبَ عَلَى رقصتَةِ الفَرَحِ النَّوبِيَّة »



ذُهَبْتُ مَعَ أَيْمَنَ إِلَى غُرْفَتِهِ ، فَأَخْرَجَ مِنْ خَزَانَةِ مَلابِسهِ جِلْبَابًا أَبْيَضَ أَنِيقًا ، وَعَلَيْهِ صِدِيرِيٌ مُطْرَّزٌ بِالخُيْوطِ، وَطَاقيَّةً مُلَوَّنَةً وَمَنْقُوشَةً ، وَقَالَ : هذَا الزّيُّ الَّذِي سَأَرْتَدِيهِ فِي الفَرَحِ ، ثُرِيدُ أَنْ ثُحْضِرَلَكَ زِيًّا مِثُّلَه . أَعْجَبَنَي الزَّيُّ النُّوبِيُّ، وَتَحَمَّسُتُ كَثِيرًا لارْتِدَائِهِ.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com

المحور الثالث



ذَّهَبْتُ مَعَ عَمِّي خَالِدٍ وَأَيْمَنَ لِعَمّ صَالِح الْخَيَّاطِ. ثُمَّ ثُظْرَ مِنْ فَوْقِ ثَظَّارَتَه الكَبِيرة ، وَقَالَ: ﴿ بَعْدَ أُسْبُوعِ تَتَسَلَّمُ زِيَّكَ يَا صَغِيرِي ﴾



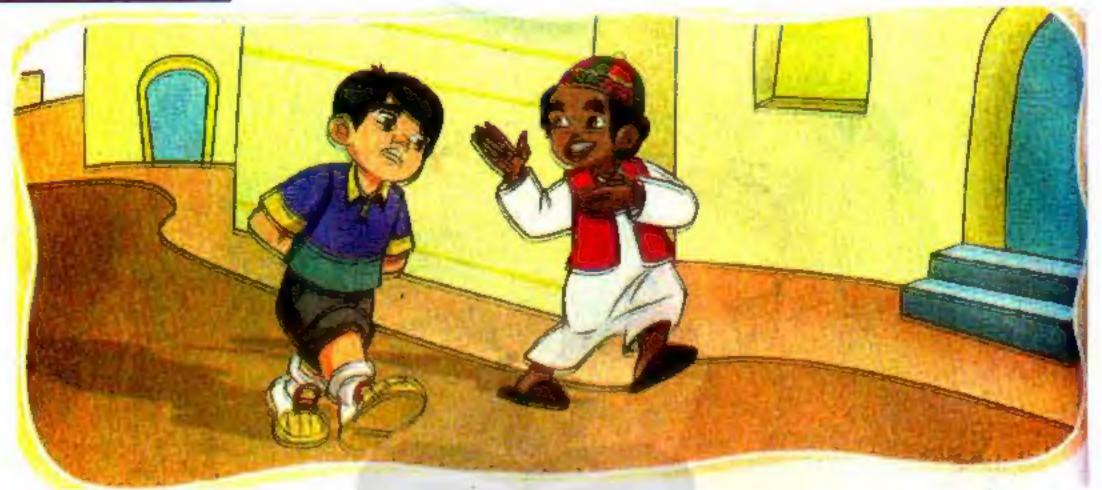
نَظُرْتُ لِعَمِّي نَظْرَةً حَزِينَةً ، وَقَبْلَ أَنْ أَتَكَلَّمَ قَالَ عَمِّي: ﴿ فَرَحُ ابْنَتِي بَعْدَ يَوْمَيْنِ، وآدَمُ يُرِيدُ أَنْ يَرْتَدِي الزِّيَّ فِيهِ ؛ فَهَلْ ذَلِكَ مُمْكِنٌ ؟ » .. فَكَرَعَمُّ صَالِح قَلِيلًا ، ثُمَّ قَالَ: ﴿ سَلَحَاوِلَ ، وَلَكِنْ لَا أَعِدُكَ ﴾

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com e contoh

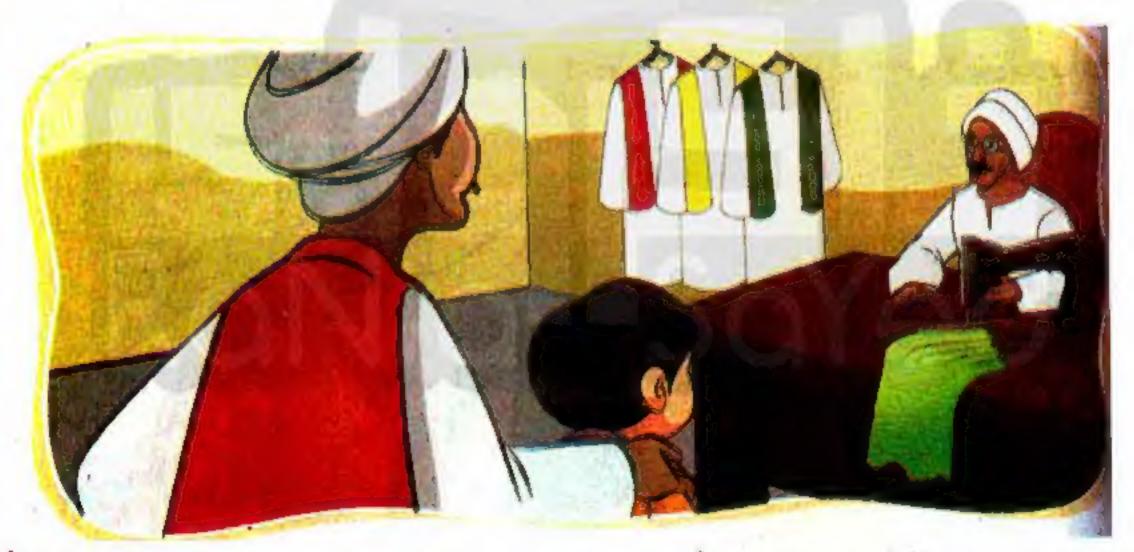
- 0.0

(n)

قصص الاستماع



فِي الطَّرِيقِ إِلَى البَيْتِ شُنَعَرُتُ بِالقَلَقِ ، وَلاَحَظَ أَيْمَنُ ذَلِكَ فَقَالَ : لاَتَقْلَقْ يَا ابْنَ عَمّي ، سَيَسنتَطِيعُ عَمُّ صَالِح الاَنْتِهِاء مِنْ عَمَلِ المَلابِسِ قَبْلَ القَرَحِ ، إِنْ شَنَاءَ اللهُ .



بَعْدَ يَوْمَيْنِ مِنَ الثَّدْرِيبِ عَلَى الرَّقْصَةِ وَاللَعِبِ مَعَ أَيْمَنَ وَبِاقِي الصَّبْيَانِ ، جَاءَتْ لَيْلَةُ الْفَرَح ، وَلَكَنْ أَيْنَ الزِّيُ ؟ ذَهَبَتُ عَمّي خَالِدًا عَنِ الأَمْرِ فَقَالَ: سَنَمُرُ عَلَى عَم صَالِح الفَرَح ، وَلَكَنْ أَيْنَ الزِّيُ ؟ ذَهَبَتُ عَمّي خَالِدًا عَنِ الأَمْرِ فَقَالَ: سَنَمُرُ عَلَى عَم صَالِح الأَن . وَجَدْنًا عَمَّ صَالِح يَخِيطُ الجِلْبَابَ . الزِّيُ لَيْسَ جَاهِزًا بَعْدُ ! قَالَ عَمَّ صَالِح يَخِيطُ الجِلْبَابَ . الزِّيُ لَيْسَ جَاهِزًا بَعْدُ ! قَالَ عَمُّ صَالِح : « أَنَا أُحَاوِلُ ، مُرًا عَليَّ بَعْدَ المَعْرِبِ »

e capping

المحور الثالث



عُدْتُ إِلَى البَيتِ حَزِيثًا ؛ فَأَنَّا لاَ أُرِيدُ أَنْ أَحضُرَ الْفَرَحَ بِدُونِ الْزِّيِّ النَّوبِيِّ ، وَ الْقَرَحَ سَيَبُدَأُ بَعْدَ قَلِيلٍ قُرِانِحَةُ الْحِثَاءِ وَ الْبَخُورِ تَملأُ الْبَيْتَ ، وَابْنَةُ عَمَى تَستُعِدُ وَتُتَرْيَنُ ، وأَمُّهَا وَأُمِّي لَيَستًا ثُؤْيَدْهِمَا ، وَأَبِي ارْتَدَى رِّيَّهُ ، وَعَمِّي وَجَدِّي وَأَيْمَنُ



قَبْلُ أَنْ نَتَحرَّكَ رَنَّ جَرَسُ البَابِ ، وَوَجَدْتُ عَمُّ صَالِح : يَبْتَسِمُ وَيَنظُرُ مِنْ قُوق نُظَارِيهِ: ﴿ لَقَدَ حَاوِلْتُ وَنُجَحْتُ ؛ زِيُّكَ جَاهِزٌ يَا آدَمُ ﴾ قَفَرْتُ بِسَعَادَةٍ ، وَشُنَكَرْتُ عَمُّ صَالِح عَلَى جُهْدِه ، ثُمَّ ارْتَدَيْتُ الزِّي وَوَصْعَتُ الْعِطْرَ ، وَانْطَلَقْنَا إِلَى بَيْتِ العَرِيسِ لثَحْتَفِلَ بِالعُرسِ.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى https://www.zakrooly.com للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا

2+

2+



كَأَنْ يَوْمًا جَميلًا ؛ فِيهِ السُّمُّسُ سَاطِعَةً ، وَ السَّمَاءُ صَافِيَةً . أَخَذُنَا أَبِي فَي رِخلَةٍ بْيِليَّةٍ بِمَرْكَبٍ شِرَاعِي وَ أَعْجَبَنِي كَيْفَ يُحَرَكُ الْمَرَاكْبِيُّ يَمينًا وَ شَمَالًا بِاسْتِخْدَامِ الشَّرَاع ؛ كَان رَجُلًا كَبِيرًا فِي السَّنَّ يَظْهَرُ عَلَيْهِ أَثَرَ السَّيْبِ، وَلَكِنَّهُ قُويٌ يُمْسِكُ بِحَبْلِ الشِّرَاع ، وَيَقُودُ الْمَرْكَبَ بِسَلاسَةٍ وَيُسْر.



جَلَسْتُ بَجَائِيهِ وَ سَالْتُهُ: مُنْذُ كَمْ عَامِ وَ أَنْتَ تَعْمَلُ؟ و نَظْرَ إِلَيَّ وَقَالَ : هَذَا عَمَلي مُنْذُ كُنْتُ طِفْلًا مِثْلَكَ ، فَقَدْ قَضَيْتُ فِي النَّيلِ عَلَى المَرْكَبِ أَكْثَرَ مَا قَضَيْتُ عَلَي الأَرْضِ ؛ فَأَنَا أَحِبُ النِّيلَ .. ثُمَّ نَظَرَ إِلَيَّ وَقَالَ: مَاذًا تَعْرِفُ أَنْتَ عَنِ النَّيلِ؟ فَقُلْتُ: لاَ أَعْرِفُ الْكَثِيرَ.

2+

- المحور الثالث



فُقَالَ: انْظُرْ بِمِينَكَ وَ شِيمالَك ؛ مَادًا تَرَى ؛ فَتَظَرْتُ عَلَى يَمِينِي وَشِيمَالِي، وَ قُلْتُ لَهُ: أَرِي مَبَائِي قَدِيمَةً وَحَدِيثَةً، وَزُرْعًا ، وَخُقُولًا ، وَنَاسَا يِتَحَرَّكُونَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، قَالِ: نَعَم. وَقَدْ كَانَ هُوَ حَالُ النَّيلِ دَائِمًا؛ يَسنْكُنُ النَّاسُ حَوْلَهُ، وَتَجِدُ عِنْدَهُ المَاءَ العَذْبَ لِيَشْرَبُوا وَيَسْقُوا الزَّرْعَ وَ الْحَيَوانَ ، وَيَعْمَلُوا ، وَ يَبْثُوا، وَيُطوّرُوا ؛ فَعِنْدَ النَّيلِ وَجَدَ الْمِصْرِيُّونَ كُلَّ سُبلِ الْحَيَاةِ وَالْخَيْرِ؛ فَقَدْ أَقَامُوا حَوْلَهُ مُدُنًّا، وَحَضَارَاتٍ كَثِيرَةً.



صنمَتُ أَفَكَرُ؛ ثُمَّ قُلْتُ لَهُ: وَلَكِنْ نَحْن نَشْرَبُ مِنَ الصُّنْبُورِ فِي البَيْتِ، وَلَم يَكُنْ أَبِي وَلَا جَدِّي يَعْمَلانِ فِي سِقَايَةِ الأَرْضِ وَالْمَوَاشِي ، وَثَحْنُ نَسْكُنُ هُنَا بِالقَاهِرَةِ مَدِيثَةٍ حَوْلَ النَّيلِ.



نَظْرَ إِلَيَّ وَقَالَ : المَاءُ الَّذِي فِي الصِّئْنُورِ بِالبَيْتِ جَاءَ مِنْ مَاءِ النَّيلِ ، بَعْدِ تَنْقِيتِهِ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ أَنَابِيبَ لِكُلَّ بُيُوتِ مِصْرَ فِي جَمِيعِ المُدُنِ حَوْلَ النَّيلِ.



تُمْ قَالَ : مُنْذُ البِدايةِ أَنْتِجِتُ كُلُّ المَوَادَ مِنَ الزَّرَاعةِ ؛ كَاسَنَتِخُذَامِ خَسْبِ الأشْبجارِ فِي صُنْع المَرَاكِبِ للانْتِقَالِ عَبْرَ مَاءِ النّيل أو اسْتِخْدَامِ الطّمْي فِي عَمَلِ الطّوبِ للبِنَاءِ، ثُمَّ يَغْدَ ذَٰلِكَ يَجِدُ النَّاسُ فِي هَذِهِ الأَمَاكِنِ حِرفًا وَ أَعْمَالًا يَسْتَطِيعُونَ القِيامَ بِهَا ، وَالنَّكُسُّبَ مِنْهَا ، وَمَعَ تَطُوُّرِ هَذِهِ الأَعْمَالِ يَزْدَادُ الاحْتِياجُ لِمِهَن أَخْرَي ؛ كالطُّبِّ لِعِلاجِ النَّاسِ ، وَ المَدَارِسِ لتَعْلِيمِ الصَّغَارِ، والْهَنْدَسَةِ للبِنَّاءِ ، وَغَيْرِهَا ، وَهَذَا مَا يَصُنْعُ الْحَصْنَارَاتِ.

المحور الثالث



طُلِلْتُ أَنْظُرُ إِلَيْهِ فِي صَمْتٍ ، وَ أَنَا أَتَخَيَّلُ كَيْفَ كَانَتِ الْحَيَاةُ فِي البِدَايَةِ ، وَكَيْفَ تَطُوّرتُ.



قَالَ : هَلْ تَسْمَعُنِي؟ قُلْتُ نَعَم ، نَعَم ،أَسْمَعُكَ ؛ فَمَعْنَى هَذَا أَنَّ مِيَاهَ النَّيل هِيَ سِرُّ الحَيَاةِ. فَقَالَ: نَعَم، نَسْنَطِيعُ أَن نَقُولَ : إِنَّ مِيَاهَ النَّيل هِيَ سِرُّ الحَيَاةِ.

#### التب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي منه رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



المحور الرابع

## قِصَّةً إِيارَةً إِلَى الْمَدْرَسنَةِ



فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ فَاجَأْنَا الْمُدِيرِ بِخُبَرِ زِيَارَةُ وَفَدٍ فِي الْيَوْمِ الْتَالِي ؛ لِيَتَعَرَّفُوا تُقَافَةُ بَلَدِنَا مِصْرَ . تَحَمَّسَ جَمِيعُ التَّلامِيدُ ، وقُرَّرَ بَعْضُهُمُ الثَّدَرُّب عَلَى أَدَاء النَّشِيد الوَطَنِيّ بِالآلات المِصْرِيَّةِ الأَصِيلَة ( العُود ، والنَّاي ، والمِزْمَار ، وَ الدُّف ، وَ الطَّبُول )



جَلَسَ خَالِدٌ حَزِينًا ، فَجَاءَت المُعَلِّمَة ، وسَأَلَتُهُ : مَاذَا بِكَ بَاخَالِدُ ؟ لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ هَكَذَا ؟ . رَدَّ خَالِدٌ : لَنْ أَسْتَطِيعُ المُشْمَارَكَةَ فِي اسْتَقْبَالَ الْوَقْدِ ؛ فْتَعَجَبَتِ المُعَلَّمَةُ مُتَسَائِلَةً : لِمَاذًا . فَأَجَابِ خَالِدٌ : لأَننِي لَا أُحِبُ الغِنَاء ، ولَا أَسْتَطِيعُ العَرْف عَلَى الألاتِ المُوسِيقِيَّةِ.



سَكَتَتِ المُعَلَّمَةُ قَلِيلًا ، ثُمَّ سَأَلَتْ خَالِدًا وأَصْحَابَهُ : هَلَ الْغِنَّاءُ والْمؤسِيقى هُمَا الطريقة الوَحِيدَةُ للتَعْرِيفُ بِثَقَافَتِنا ؟ قَأْجَابِ أَحْمَدُ مُسْرِعًا : لَا ؛ فَالرَّسْمُ مِنَ القُنُونِ الَّتِي تُظْهِرُ تُقَافَةً البِلَاد أَيْضًا ؛ لِذًا سننْقُوم بِعَمَلِ مَعْرِضٍ لِعَرَّضِ لَوْحَاتِنَا الَّتِي تُعَيِّرُ عَن حَضَارَة مِصْر ، وَجَمَالِ مَنَاظِرِهَا ، وعَرَاقَة تاريخها .



نْظُرَ أَحْمَدُ لِصَدِيقِهِ خَالِدٍ ، وَقَالَ لَهُ : وَلَكِنَّكَ يَا خَالِدُ لَدَيْكَ مَوْهِبَةً رَائِعَةً تَسنتطيعُ المُشْنَارِكَة بِهَا ، قُتَعَجَّبَ خَالِدٌ مِنْ كَلَامِه ، وَ قُكِّرَ وَهُوَ يُرَدِّذُ كَلَامَهُ " مَوْهِبَةً ؟ رَائِعَةً ! " ؛ هَل تَقْصَدُ الكِتَابَة ؟ رَدَّتِ المُعَلِّمة : بِالطَّبْعِ يَا خَالِدُ ، فَأَنْتَ كَاتِبٌ مَاهِرٌ .. هَيَّا يَا خَالِدُ فَكُرْ وَقَرَرْ مَاذًا سَنُقَدَّمُ لَنَا .



كَانَ يَوْمُ الرِّيَارَةِ حَافِلًا ؛ حَيْثُ بَدَأَ التَّلامِيذُ بِإِنْشَادِ النَّشِيدِ الوَطَنِيُّ ، وَبَعْضِ الأَغَانِي مِنَ التَّرَاثِ مَعَ الْعَزْفِ عَلَى الآلاتِ ، ثُمَّ قَامَ الْوَفْدُ بِزِيارَةُ الْمَعْرَضِ الْمَدْرَسِيَّ الَّذِي كَانَ يَضُمُّ لَوْحَاتٍ وَأَعْمَالًا يَدُويَّة بَسِيطَةً .. وَفِي نِهَايَة الزَّيَارَةِ ، أَنْقَى خَالِدٌ شِعْرًا مِنْ تَالِيفِهِ تَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ مِصْرَ ، وَحَصْارَتِهَا ، وَتَارِيخِهَا الْعَرِيقِ ؛ فَأَبْهَر الْجَمِيعَ بِشِيغُرِه ، وَ صَنَفَقُوا لَه ،



أَبْدَى الوَقْدُ إِعْجَابَهُ بِهَذَا التَّعْرِيفِ عَنِ الثَّقَاقَةِ الْمِصْرِيَّةِ ، وَتَمَنَّى أَنْ تُكَرَّرَ الزّيَارَةُ مَرَّاتٍ وَ مَرَّاتُ .

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com देग्रीकुर्क्षाकृष्

2+

www.zakreely.com

اللفات المرييات

التحسي الياليك المساكم المعالجة

فصص الأستماع

قصنّة

## مَسْرَحُ الْحَيّ



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى وأكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى وأكروني من هنا https://www.zakrooly.com والمريد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com

ع (الماليمية)

الصف الثاني الابتدائي (مركع الكسيح

m)

المحور الرابع

## مَسْرَحُ الْحَيّ



جَاءَتْ فِرْقَةَ مَسْرَحِيّةً وَ جَهِزَت مَسْرَحًا كَبِيرًا فِي الْحَيّ لِتَغْرِضَ عَلَيْهِ مَسْرَحِيّاتٍ مُتَنَوَعَةً ، وَ أَعْلَنَتُ عَنِ اخْتِبَارَات مُمَثَّليِنَ للاشْتِرَاكِ فِي هَذِهِ الْمَسْرَحِيَّاتِ.



تَقَدَّمْتُ أَنَا وَ أَصِنْدِقَائِي للاخْتِبَارَاتِ وَ نَجَحْنَا ، وَأَخْبَرَتْنَا اللَّجْنَةَ بِأَنَّنَا سَنُقَدَّمُ الْعَرْضَ المَسْرَحِيَّ الْمَقْبِلَ لِأَطْفَالِ مَدْرِسَةِ الصَّم ، وَ عَلَيْنَا أَنْ نُعِدَّ مَسرحيَّةً مُخْتَلِقَةً وَ مُمَيِّرُةً ، فَهِمْ أَطْفَالٌ مُخْتَلِقُونَ وَمُمَيَّرُونَ.



تَوَقَفْنَا فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِنَا ؛ كَيْفَ سَنَتَوَاصَلُ مَعَهُمْ دُونَ كَلَامٍ ؟ وَكَيْفُ سَتَثُمَثُّلُ وَيُوصِّلُ الْفِكْرَةَ إِلَيْهِمْ ؟



اجْتَمَعَ كُلُ المُمَثِّلِينَ الْمُشْنَرِكِينَ فِي هَذِهِ الْمَسْرَحِيةِ ؛ لإيجَادِ اقْتِرَاحَاتٍ ، و تَبَادَلْنَا الْحِوَارَ وَ النَّقَاشَ ؛ قَاقَتَرَحَ حَسَنٌ أَنَّ وَالْدِهُ مُتَخَصِصٌ فِي لُغَةِ الْإِشْمَارَةِ ، ويُمْكِثُنَّا الدُّهابُ إِلَيْه لمُساعَدَتِنا .



ذُهَبْنًا جَمِيعًا لِوَالدِ حَسنَ الذِّي شُرَحَ لَنَا أَنَّ لَغَةَ الإِشْنَارِة هِيَ طَرِيقَة ' الثَّوَاصلُ غَيْرِ الصَّوتِيَّ فَمِنْ خِلَالِ حَرَكَاتِ الْيَدَيْنِ كَالأصنابِع لِتَوْضِيحِ الأَرْقَامِ وَ الْخُرُوفِ ، وَتَعَابِيرِ الوَجْهِ لِنَقُلِ المَشْنَاعِرِ ، وَحَرَكَةِ الشَّفَاهِ لَقِراءَةِ الكَلِّمَاتِ ، وَحَرَكَةِ الجسنم للتَّغْبِيرِ عَنِ المَعْنَى - يَفْهَمُنَا غَيْرُ القَادِرِ عَلَى سَمَاعِنًا .



وَاقْتَرَحَ عَلَيْنَا أَنْ تُعْطِيَهُ النَّصَّ المَسْرَحِيَّ ، وَهُوَ سَيُعَلِّمُ كُلَّ فَرْدٍ دُوْرَهُ بِاسْتِخْدَامِ لُغَةِ الإشْيَارِةِ



كَانَ وَقُتًا مُمْتَعًا وَمُجْهِدًا فِي نَفْسِ الْوَقْتِ ، وَتَعَلَّمَ كُلِّ مِنْا كَيْفَ يؤدي دَوْرَهُ بالإشارة.



وَ جَاءَ يَوْمَ الْعَرِضِ ، و قَدَمْنَا الْمَسْرَجِيةَ بِنْجَاحِ ، وَسَعِدَ الْأَطْفَالُ كَثِيرًا .

### التب ذاكرولي في البحث وانضى لجروبات ذاكرولي منه رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com

الصف الثاني الابتدائي والمحالكي الاستماع

المحور الرأيع



وَ تَحَمَّسْتُ أَنَا وَاصْدِقَائِي لِتَكْرَارِ هَذِهِ التَّجْرِبَةَ ؛ فَقُمْنًا بِالاسْتِرَاكِ فِي دَوْرَةٍ تَغلِيمية فِي لُغَةِ الإِسْنَارَةِ ؛ حَتَّى نَكُونَ مَاهِرِينَ فِيهَا أَكْثَرَ ، وَاشْتُرَكْنَا فِي تَمْثِيلُ الْعَدِيد مِن المَسْرَحِيَّاتِ لأَطْفال مَدْرَسَة الصَّمَ وَسَعِدْنَا بِإِدْخَالَ الْبَهْجَة وَ الْسُرُورِ عَلَى نفوسيهم.

> لا تئم الاشاراك في قِنـوان ذاكـرولي على تطييق الثليجرام

تابع جدہد ذاکرولي علی فيسبحوك توہئے وائےس اب تليجــرام



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى क्षेत्रक्ष्म व للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضّل بزيارة موقعنا الآلكتروني من هنا https://www.zakrooly.com

am,

2+



ذَٰاتَ صَبَاحٍ فِي يَوْمِ جُمِعَةِ اجْتَمَعَ أَبِي مَعِي أَنَا وأَمْي وَأَخْتِي الْرَّضِيعَةِ ، وَقَالَ لَنَا اجْتَمَعْتُ مَعْكُم اليوم لِأَخْبِرَكُمْ بِخَبَرٍ جَدِيدٍ ، لَقَدْ تَمَّ نَقْلِي فِي الْعَمَلِ إِلَى مُحَافَظَةٍ أَسْوَانَ ، وَهُنَّاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْاحْتِيَارَاتِ ، إما أَنْ أَسْنَافِر وَحْدِي وَأَعُودَ إِلَيْكُمْ فِي العُطْلاَتِ وَالإِجَازَاتِ ، وَإِمَّا أَنْ نُسَافِرَ مَعًا وَنَعِيشَ هُنَاكَ ، قَمَا رَأْيَكُم ؟



رَدَّتْ أَمِّي سَرِيعًا: أَنَا أَرَى أَنْ نُسَافِرَ مَعًا ، فَنَظَرَ أَبِي إِلَى وَقَالَ: مَا رَأَيُكَ أَنْتَ يَا يَاسِر ؟ صَمَتُ قَلِيلًا ، قُلْتُ لَهُ : أَنَا مَعَ رَأْيِ أُمِّي ، فَإَذًا سَافَرْتَ بِدُوثِنَا فَسَنْفُتْقِدُكَ كَثِيرًا ؟ وَلَكِنْ

المحور الرابع



سَكَتُ قَلِيلًا ، فَرَدَّ أَبِي : وَلَكِنْ مَاذًا يَا يَاسِرْ ؟ مَا الَّذِي يَدُورُ بِعَقْلِكَ ؟ قُلْ لِي وَلا تَخَفْ ، فَأَكْمَلْتُ قَائِلًا : نَحْنُ نَعِيشَ هُنَا يَا أَبِي فِي بَيْتِ الْعَائِلَةِ ، فَتَحْتَنَا جَدِّي وَجِدَّتِي ، وَبِجَائِبِنَا عَمِّي وَأَوْلَادُهُ ، وَهَذَا يَجْعَلْنَا نَشْعُرُ بِالأَمَانِ ، خُصُوصًا وَأَنْتَ فِي الْعَمَلِ ، فَهُمْ يُسَاعِدُونَنَا ، وَيَهْتَمُونَ بِنَا ، وَيَحِلُونَ لَنَا أَيَّ مُشْكِلَاتٍ نَقَعْ بِهَا ، فَهَلْ نَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ بِدُونِهِمْ ؟



هَزَّ أَبِي رَأْسَهُ وَقَالَ : مَعَكَ حَقُّ يَا يَاسِرُ ، فَأَنَّا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالاطْمِئْنَانِ بِوجُودِ أَهْلِي مَعِي ، وَلَكِنْ للأَسنَفِ عَلَيْنَا الاخْتِيارُ.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com हे देखाकृषि



اخْتَرْنَا جَمِيعًا أَنْ تُسَافِرَ مَع أَبِي ، وَتُجَرّبَ خِبْرَة جَدِيدَة فِي بَلَدٍ جَديدٍ.



فِي مَسنَاءِ أَوَّلِ لَيْلَةٍ بِأَسْوَانَ جَلَسْنَا مَعًا ، فَقُلْتُ لأَبِي ، هَل تَعْلَمُ يَا أَبِي ؟ لقَد اسْتَقْبَلَنا الجِيرَانُ اسْتِقْبالًا رَائِعًا ، فَقَد أحضرُوا لَنَا الغَدَاءَ ، وَجَهَرُوا مَعَنَا البَيْتَ وَاسْتَقْبَلَنا الجِيرَانُ الغَبَةُ جَدِيدةً لَعِبْتُ بِهَا مَعَ أَطْفَالِ الْجِيرَانِ ، فَأَنَا سَعِيدٌ جِدًا



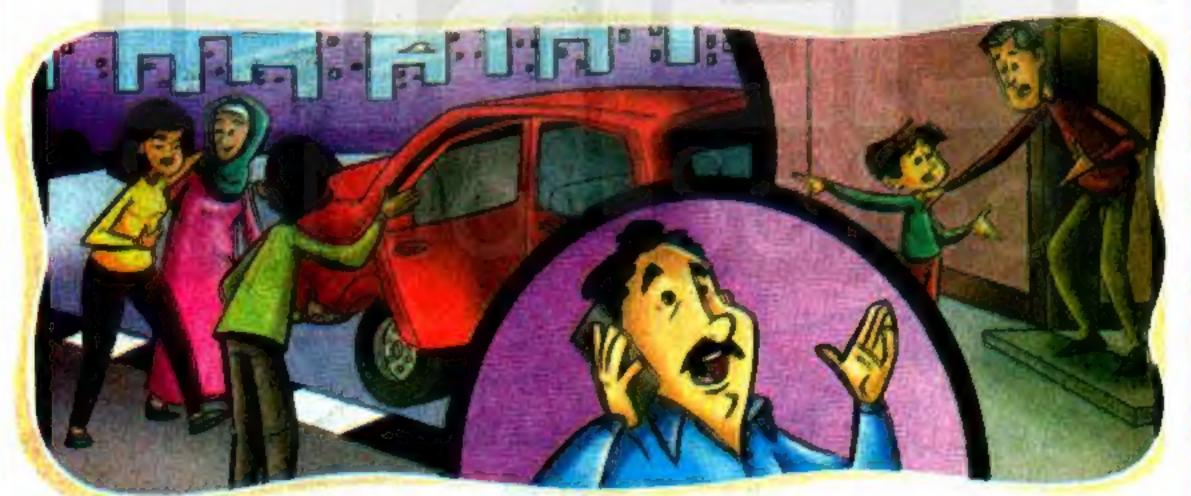
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com

gm)





ذَاتَ نَهَارٍ ، سَمِعْتُ صَوْتَ وَالِدتَى وَهِيَ تَتَأَلَّمُ ، فَجَرَيْتُ عَلَيْهَا ، فَوَجَدْتُ وَجْهَهَا أَصْفَرَ ، وِجَالِسَة عَلَى الأَرْضِيَّةِ مُمْسِكَةً بِبطْنِها ، فَأَخَذْتُ أَفْكَرُ: مَاذًا أَفْعَلُ الآنَ ؟ عَمَل أَبِي بَعِيدٌ وَلَنْ يستَطِيعَ الحُصُورَ سَرِيعًا ، وَلَسْنَا فِي بَيْتِ الْعَائِلَةِ: فَأَسْتَثَجْدَ بِجَدِي أَوْ جَدَّتِي أَوْ عَمَى ، وَيَدأَتُ أَخْتِي فِي البُكَاءِ ، فَهِي جَائِعَةً.



فَقُلْتُ : سَأَذْهَبُ إِلَى الجِيرَانِ ، وَجَرِيْتُ إِلَيْهِمْ ، وَأَخْبَرْتُهُمْ بِمَا حَدَثَ ، فَتَحَرَّكُوا مَعِي بِسُرْعَةٍ ، وَأَخَذَ أَحَدُهُمْ أَمِّي إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشَنْفَى ، وكُلَّمَ الآخَرُ أَبِي لِيُقَابِلَهُمْ هُنَاكَ ، وَأَخَذَتْنَا إِحْدَى الجَارَاتِ أَنَا وَأَخْتِي لنَجْلِسَ مَعَهَا ، وَأَطْعَمَتْ أَخْتِي فَهَدَأَتُ وَثَامَتُ ، وَجَلَسْتُ أَلْعَبُ أَنَا مَعَ أَوْلَادِهَا حَتَّى سَمِعْتُ صَوْتَ الْهَاتِفِ يَرِنُ : إِنَّهُ أَبِي ، فَقَدْ كَانَ مِنَ المُسْتَشْفَى ، وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ أَمي بِخَيْرٍ.



رَجَعَ أَبِي وَأُمِي مِنَ الْمُسْتَشْفَى ، وَقَالَ أَبِي : أَنَا فَخُورٌ بِكَ يَا يَاسِرُ ، فَأَنْتَ فَكَرْتَ وَتَصَرَّفْتَ بِحِكْمة.



فَرَدَدْتُ : هَلْ تَعْلَمُ يَا أَبِي ؟ أَنَا الآنَ أَشْعُرُ بِأَنَّ جِيرَاثِي كَأَهْلِي ، لَا يُوجَدُ فَرْقٌ بَيْنَهُمْ ، فَيِفَصْلِهمْ مَرَّ اليَوْمُ بِسَلَامٍ.



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى والمعليمة المؤيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكتروني من هنا https://www.zakrooly.com

موقع والكروان التعليمي

الصف الثاني الابتدائي

Øb)

قصص الاستماع